



L'orientation scolaire et professionnelle

37/4 | 2008
Identités & orientations - 2

Introduction : identités et orientations

Introduction: Identities and life designing

Valérie Cohen-Scali et Jean Guichard



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/1769>

DOI : 10.4000/osp.1769

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 15 décembre 2008

Pagination : 463

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Valérie Cohen-Scali et Jean Guichard, « Introduction : identités et orientations », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 37/4 | 2008, mis en ligne le 10 décembre 2009, consulté le 20 avril 2019.

URL : <http://journals.openedition.org/osp/1769> ; DOI : 10.4000/osp.1769

Ce document a été généré automatiquement le 20 avril 2019.

© Tous droits réservés

Introduction : identités et orientations

Introduction: Identities and life designing

Valérie Cohen-Scali et Jean Guichard

- 1 Ce deuxième numéro thématique de l'OSP sur le thème « Identités et orientations » fait suite au précédent (2008, n°3 ; voir son introduction). Il s'ouvre par un article, coécrit par Valérie Cohen-Scali et Pascal Moliner, qui confronte différentes conceptions théoriques éclairant les relations entre identité et représentations sociales, selon une approche relevant de la psychologie sociale. Il s'intitule : « Représentations sociales et identité : des relations complexes et multiples ».
- 2 Les trois articles présentés ensuite exposent des recherches empiriques portant sur différentes populations particulièrement concernées par l'orientation. La recherche « Structures identitaires et expression créative à l'adolescence », que rapporte Baptiste Barbot, explore les relations entre les caractéristiques identitaires (identifiées à l'aide de la théorie des statuts identitaires de J. Marcia) et l'expression créative, dans une population de collégiens et de lycéens. Dans « La question de la construction identitaire à l'adolescence à deux paliers de l'orientation : la troisième et la terminale », Lyda Lannegrand-Willems présente des travaux visant à repérer comment les caractéristiques identitaires de collégiens et de lycéens influent sur l'élaboration de leurs choix d'orientation. L'article de Philippe Jacquin et Anne-Marie Costalat-Founeau, « Identité sociale de femmes cadres en recherche d'emploi : action et projet », met en œuvre le modèle de l'ego-écologie et la méthode IMIS (Investigateur Multistade de l'Identité Sociale) de Zavalloni (2007). Il met en évidence certains mécanismes identitaires de femmes cadres en recherche d'emploi.

BIBLIOGRAPHIE

Zavalloni, M. (2007). *Égo-écologie : une approche naturaliste*. Paris : PUF.